

北商學報撰稿格式說明

一、稿件之一般原則

- (一) 文稿順序：首頁、正文、參考文獻、附錄。
- (二) 文稿編排：使用 Microsoft Word，A4 直式橫書，單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並自首頁編頁碼（頁尾置中）。
- (三) 如有謝詞及國科會計畫編號，置於首頁註腳。

二、首頁之格式

含中文首頁及英文首頁（各限1頁），撰寫內容包含：題目、作者姓名、摘要（500字以內）、關鍵詞（中文以「、」分開，英文以「,」分開）、服務單位與職稱（置於首頁註腳）。

三、正文之格式

(一) 正文架構

原則上應具備章節【緒論（前言或引言）、本論（含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論）、結論與建議】。

(二) 標題層次

1. 中文稿：依序為壹、一、（一）、1、（1）

壹、	（置中/16 號字）
一、	（左齊/14號字）
（一）	（右縮 4 格半形/12號字）
1.	（右縮 6 格半形/12號字）
（1）	（右縮 8 格半形/12號字）

2. 英文稿：依序為 I、A、（A）、1、（1）【標號層次相對位置同上】

(三) 附圖、附表

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1、Figure 1。
2. 表之標題在該表之上方（置左），圖之標題在該圖之下方（置中）。
3. 圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方（置左）。
4. 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。

(四) 註釋

1. 以中文撰寫者，附註於頁底，如下例：

研究目的在於探討如何利用教學設計，將服務學習與數位製作教學應用於國文教學，以滿足具有「網路原生代」¹特徵之大專院校學生學習之需求。

¹ 1980 年代末期迄今新生的一代被稱為「網路原生代」或稱「數位原生代」，身處於網際網路、電腦、大量數位多媒體資訊構成的世界，虛實交錯的氛圍形塑他們獨樹一格而又求快、求新、求變的全新學習模式與學習行為。

2. 以英文撰寫者，附註於頁底，同上例。

(五) 其他原則

1. 正文內之引註格式：

採用 APA (美國心理學會；American Psychological Association) 格式，且須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名做交叉核對 (詳細內容參見所附之範例)。

2. 年代部分，無論中、英文，一律以西元表示；中文括號用全形 ()、英文則用半形 ()。

3. 引號部分，中文一律使用「」，英文則用英文標號格式” “。

四、參考文獻之格式

(一) 採用 APA 格式。中文文獻及英文文獻分開呈現，中文文獻依作者姓名筆劃排序，英文文獻依姓氏字母排序。每筆文獻第二行起空 4 格半形。中文括號用全形 ()，英文用半形 ()。

(二) 文獻引用必須「有引必列、僅列所引」，亦即僅列每一篇曾在正文中引用的文獻，正文中未引用之文獻不得出現。

※ APA 格式參考範例

(一) 正文中引用文獻的方式 (列出作者和年代)

1. 一位作者時

張春霖 (1996) 的研究發現……

Simpon (1997) 的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林承安、郭大德、張景秀和方建人 (1998) 的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994) 的研究指出……

3. 二位作者再被引用時，須列出所有作者

4. 三位以上作者再被引用時

林正安等人 (1995) 的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出……

(不同段落再引用時，須列首位作者及年代)

Mead et al. 的研究指出…… (同段落再引用時，不必再列年代)

5. 作者為機構時

……………。(National Institute of Mental Health, [NIMH], 1993)

……………。(NIMH, 1995)

(後面再引用時，列簡稱即可)

6. 多位作者同姓時

R. A. Luce (1959) and S. A. Luce (1986) 也發現……

(文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱)

7. 同時引用若干位作者時

國內一些學者(方明一, 1995; 陳南川, 1992; 謝文三, 1990; 王大慶、林幸台、陳敬師, 1996)的研究……

Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)……

8. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張德培, 1992a, 1992b; 伍武長, 1985a, 1985b)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b) …

9. 引用須標出頁數時

……………(張秋宇, 1996, 頁 250)。

……………(Lopeg, 1995, p. 325)。

(二) 文末參考文獻格式

1. 書籍類(資料順序: 作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社; 中文書名以粗體表示, 英文書名以斜體表示。)

(1) 個人為書本作者

張春雨(1996)。教育心理學(5版)。台北: 東華。

Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

(2) 機構或團體為出版者

教育部訓育委員會(1995)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北: 教育部訓育委員會。

Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(3) 編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興、李平主編(1988)。社會的行為科學研究法。台北: 東方出版社。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

(4) 書沒有作者或編者

教育未來 (1977)。台北：中央出版社。

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1997). Springfield, MA: Merriam-Webster.

(5) 翻譯的書籍

戴斯蒙·莫里斯 (1998)。教育 (第一版) (甘夢龍譯)。頁 98，台北：大葉。(原著出版年：1995年)

二十世紀教育的回顧 (大葉出版社譯) (2000)。台北：大千。(原著出版年：1996年)

(6) 百科全書中的條目

黃松林等人 (主編) (1996)。牛頓小百科 (第4版, 第5冊)。台北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp.441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

(7) 收集於書中之文章

鍾枝元 (1988)。生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知。載於黃玉傑、張淳淳 (主編)，**學為良師－在教育實習中成長** (452-488頁)。高雄：師大書苑。

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類 (資料順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷期數、頁數；中文期刊名稱及卷以粗體表示，英文期刊名稱及卷以斜體表示。)

(1) 作者一人時

郭佩玉 (1995)。大學生成敗歸因和學業目標取向、學習失敗忍受力關係之研究。**教育心理學報**，29 (1)，49-76。

Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 45(2), 574-576.

(2) 作者多人時

王大慶、林幸台、陳敬師 (1996)。大學生關係發展與適應之評量工具編製。**測驗年刊**，45，2 -27-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3) 正在印刷的文章作者姓名（印刷中）：論文篇名。期刊名稱。

(4) 雜誌文章

詹誌樑（1996年10月）。學校與社區發展結合。教育雜誌，51，7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

3. 其他研究報告或論文

(1) 研討會發表的報告

施國楠（1996年12月）。教師對國中學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。施大靜（主持人），教育心理學教學與研究國際研討會，國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC. (海報論文)

(2) 未出版的博（碩）士學位論文

楊學林（1999）。台北市社區教育之研究—以景美、木柵區為例。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。

Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(3) 技術報告

台灣教育學會（2000）。大學生學習策略量表之建立（期末報告），台北：台灣教育學會。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liquefied Coal Industries: Final Report for RP 1411-1* (EPRIAP

-3599). Palo Alto, CA : Electric Power Research Institute.

(4) 國科會研究報告

彭月琪 (1989) 。學習動機對國中生學習成就之影響。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC-89-0409-C030 -2) ，未出版。

(5) 博 (碩) 士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but in nocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 52, 417.

(6) 教育資源訊息中心 (ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. E D346082)

4. 錄音帶

郭常宇 (演講者) (1989) 。轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音, No. 4) 。台北: 臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部網頁 (2003) 。從當前教育政策略國內教育發展與規劃。2004 年 9 月 16 日, 取自 [http://140.118.1.192/minister case/911226.html](http://140.118.1.192/minister%20case/911226.html)

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】(2000年 9 月 5 日)。中國時報, 第 3 版。

Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏 (製作人), 楊智輝 (導演) (2004) 。十八歲的夏天【影片】。

(台北市，重慶北路 1 段 7 號)

Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍 (製作人) (1998 年 10 月 9 日)。世界尋奇。台北：陽明電視公司。

Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNell/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

9. 中英文 CD 音樂

王立弘 (2000)。永遠的永遠。永遠 [CD]，台北：藝能音樂。

Shocked, P. (1998). We are the family. On *Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records.(1990)

10. 法令

師資培育法 (1994 年)。

師資培育法施行細則 (1995 年修正)。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).