

目 錄

(子計畫三之二：提昇通識教育與人文精神講座及邏輯思考與創造力研習營及 提昇通識教育人文素養教師成長研習)

壹、子計畫基本資料表	3-2-1
貳、子計畫中文摘要	3-2-2
參、年度計畫執行成果中文摘要	3-2-3
肆、年度計畫執行內容及成果說明	3-2-4
伍、經費運用情形一覽表	3-2-7
陸、年度計畫查核點執行情形	3-2-8
柒、所面臨問題與因應措施	3-2-9
捌、附件	3-2-10
附表一、活動照片	3-2-10
(一)提昇通識教育與人文精神講座	3-2-10
(二)邏輯思考與創造力研習營	3-2-14
(三)提昇人文素養工作坊	3-2-17
(四)提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習 營	3-2-20
玖、附錄	3-2-24
附錄一、評值結果	3-2-24
(一)提昇通識教育與人文精神講座	3-2-24
(二)邏輯思考與創造力研習營	3-2-28
(三)提昇人文素養工作坊	3-2-29
(四)提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習 營	3-2-32

壹、子計畫基本資料表

計畫名稱		子計畫三之二：提昇通識教育與人文精神講座及邏輯思考與創造力研習營及提昇通識教育人文素養教師成長研習						
計畫編號		台技(三)字第 0950092187A 號		執行單位		全人教育中心		
計畫主持人	姓名	王玉華			計畫聯絡人	姓名	喬如筠	
	電話	(02)2219-1131 轉 551				電話	(02)2219-1131 轉 554	
	傳真	(02)2219-4241				傳真	(02)2219-4241	
	E-mail	piamo@ctcn.edu.tw				E-mail	Finger25x@ctcn.edu.tw	
全程計畫核定補助經費(仟元)	經常門	906,573			本年度核定補助經費(仟元)	經常門	906,573	
	資本門	0				資本門	0	
	合計	906,573				合計	906,573	
全程計畫學校配合款(仟元)		0			本年度學校配合款(仟元)		0	
計畫序號	計畫名稱				主持人	職稱	服務單位	
分項計畫三	創意教學計畫							
子計畫三之一	教師教學與創造力							
子計畫三之二	提昇通識教育與人文精神講座及邏輯思考與創造力研習營及提昇通識教育人文素養教師成長研習				王玉華	助理教授	全人教育中心	

貳、子計畫中文摘要

人文是人類文化之集成，《易經 賁卦 彖傳》云：「觀乎天文以察時變，觀乎人文以化成天下。」唐孔穎達《疏》以詩書禮樂來詮解人文之意涵，希望透過聖人典籍之智慧以化成天下。人類由蠻貊進於文明，主要是累積歷代聖哲的智慧及心血，將生活經驗中有意義的部份，創造生命嶄新的面目，集結人類的智慧，開創生命豐富的價值。邏輯思考是人類理性運作的基石，正確的思維法則可以藉由理性的精確運作，避免謬誤的產生，透過觀念的建立及正確的推論，形成正確無誤的判斷，有助於思想的建立及思考的運用，在教學及創意上是最基本的訓練。本計畫擬透過四場提昇通識教育與人文精神講座及一梯邏輯思考與創造力研習營及一梯提昇通識教育人文素養教師成長研習，提昇教職員通識教育之人文素養及創意教學能力，從人文廣袤宏觀的角度，為長期受科技宰制之現實機械生活中，注入清新的泉水，使人文精神關懷溫馨的氛圍，充滿我們的校園，亦以創造及開創的啟發方式，使我們的教學更透顯生機盎然的生意，使我們的教育充滿人文關懷及創意的生趣。

人文精神是回歸到人本身的意義，探索人類文化之內涵，找尋人類生命的價值，在今日科技昌明的時代，工具理性抬頭，物質文明鼎盛，人文素養及人文精神便相形遜色，為平衡物質的過盛，現今更應極力提倡人文精神。唐朝孔穎達解釋人文為詩書禮樂之謂，人類文化活動的軌跡，及其精神即蘊含在記載人類思想及文化生活的經典中，今人習慣於科技媒體，變幻迅速的聲光刺激，更需要透過經典汲取文化的滋養，以提昇人文的精神，深化生命的內涵，提昇通識教育人文素養教師成長研習擬透過經典與人生的探討，及藝術對人性的陶成，提昇教職員工的人文素養，希望教職員工將人文的陶養，靈活地運用在教學及教育行政上，使師生能具備充份的科學知識，又能接受豐富的人文薰習，達致科技與人文均衡發展的境地。

叁、年度計畫執行成果中文摘要

(一) 提昇通識教育與人文精神講座

本計畫透過四場提昇通識教育與人文精神講座，提昇教職員通識教育之人文素養，從人文廣袤宏觀的角度，為長期受科技宰制之現實機械生活中，注入清新的泉水，使人文精神關懷溫馨的氛圍，充滿我們的校園，使我們的教學更透顯生機盎然的生意，使我們的教育充滿人文關懷及文化的氣息。

(二) 邏輯思考與創造力研習營

本計畫透過邏輯思考與創造力研習營，提昇教職員通識教育之創意教學能力，從理性思維及創造變化的角度，為長期受制式思考，侷限僵化之刻板生活，注入創新的活力，使活潑創新的氛圍，充滿我們的校園，亦以創造及開創的啟發方式，使我們的教學更透顯生機盎然的生意，使我們的教育充滿創意的生趣。

(三) 提昇人文素養工作坊

本計畫透過三個工作坊：幽默與人生工作坊、焦點解決之人文關懷工作坊、豐富人文素養之敘事技巧工作坊，提供提昇人文素養多元的選擇及學習管道。幽默是生命的潤滑，歡笑是前進的動力，強調風趣幽默的表達，為溝通注入更多的創意與活力，而且幽默可以讓人產生反思的效果，可以使人從困境中超脫，能使人變得更為樂觀，也可讓自己以更多元的方式學習。焦點解決藉由不斷吸收新知識、新觀念以及新的解決問題技巧，充實我們溝通的內容及方式，增強我們的說服力，藉此以展現人文關懷的精神，關心人的各種面向。敘事治療則藉由人文關懷各面向的認識，以豐富吾人之思想內涵，重新詮釋現在的自己，不同的詮釋方式將改變個體的行為方式，促成不同的目標，因此，豐富人文素養的敘事技巧，將賦予人生嶄新的意涵，學習新的溝通技巧及解決問題模式將豐厚我們的思想，增進言談的深度與廣度。

(四) 提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習營

本研習透過經典與人生的探討，及藝術對人性的陶成，提昇教職員工的人文素養，希望教職員工將人文的陶養，靈活地運用在教學及教育行政上，使師生能具備充份的科學知識，又能接受豐富的人文薰習，達致科技與人文均衡發展的境地。並透過人文種子教師培育研習營，以擷取自然之能量及人文對生命的陶成方式，培養本校之人文種子教師，為校園注入人文豐富的氣息，使人文與自然融合於我們的生活環境。

肆、年度計畫執行內容及成果說明

(一) 提昇通識教育與人文精神講座

一、課程內容：

時間	題目	地點	演講者	單位及職稱
95年9月29日 (週五)15:30-17:20	現代文學中的人文關懷	耕莘護專演講廳	鄭明嫻	玄奘大學中文系 教授
95年10月20日 (週五)15:30-17:20	道家的人文精神	耕莘護專演講廳	葉海煙	東吳大學哲學系所 教授
95年11月6日 (週一)15:30-17:20	易經的人文關懷	耕莘護專演講廳	傅佩榮	台灣大學哲學系所 教授
95年11月10日 (週五)15:30-17:20	如何教得更精彩	耕莘護專演講廳	王淑俐	國立台北教育大學、國立台灣科技大學、世新大學、實踐大學等 兼任教授

二、辦理地點：耕莘護理專科學校

三、參與對象：耕莘護理專科學校教職員、其他技專校院教職員

四、活動照片：詳附表一

五、評值結果：詳附錄一

(二) 邏輯思考與創造力研習營

一、課程內容：

時間	題目	地點	演講者	單位及職稱
95年10月21日 (週六)9:00-12:00	戲劇與創造力-讀者劇場 (Reader's Theatre) 結合語文課的創造性教學方法	那魯灣溫泉渡假飯店國際會議廳	張曉華	國立台灣藝術大學 戲劇與劇場應用系 教授
95年10月21日 (週六)13:30-17:00	教學創新與創造力培育	那魯灣溫泉渡假飯店國際會議廳	陳昭儀	國立台灣師範大學 特殊教育學系教授
95年10月22日 (週六)9:00-12:00	邏輯思考與創造力	那魯灣溫泉渡假飯店國際會議廳	陳福濱	輔仁大學全人教育 課程中心主任

二、辦理地點：那魯灣溫泉渡假飯店

三、參與對象：耕莘護理專科學校教職員、其他技專校院教職員

四、活動照片：詳附表一

五、評值結果：詳附錄一

(三) 提昇人文素養工作坊

一、課程內容：

時間	題目	地點	演講者	單位及職稱
95年10月30日 (週一) 9:30-12:30	幽默與人生工作坊	耕莘護專耕莘樓 3樓會議室	蕭文	國立暨南國際大學 輔導與諮商研究所 教授
95年11月3日 (週五) 9:00-17:00	焦點解決之人文關懷 工作坊	耕莘護專耕莘樓 B1教職員工餐廳	洪莉竹	主講老師：國立台 北教育大學心理與 諮商學系副教授
95年11月16日 (週四) 9:00-10:30	豐富人文素養之敘事 技巧工作坊	耕莘護專耕莘樓 B1教職員工餐廳	周志建	呂旭立紀念文教基 金會心理師

二、辦理地點：耕莘護理專科學校

三、參與對象：耕莘護理專科學校教職員、其他技專校院教職員

四、活動照片：詳附表一

五、評值結果：詳附錄一

(四) 提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習營

提昇通識教育人文素養教師成長研習營

一、課程內容：

時間	題目	地點	演講者	單位及職稱
95年11月25日 (週六)9:00-12:00	易經與人生	耕莘護專演講廳	陳福濱	輔仁大學全人教育 課程中心主任
95年11月25日 (週六)13:30-16:40	舞蹈與人生	耕莘護專演講廳	李宗芹	台灣舞蹈治療研究 協會理事長

二、辦理地點：耕莘護理專科學校演講廳

三、參與對象：耕莘護理專科學校教職員、其他技專校院教職員

四、活動照片：詳附表一

五、評值結果：詳附錄一

人文種子教師培育研習營

一、課程內容：

時間	題目	地點	演講者	單位及職稱
95年11月26日 (週日)9:00-10:20	人文與自然的融合	苗栗虎山溫泉大飯店	康慧貞 孫明月	
95年11月26日 (週日)10:30-12:00	生命之人文陶成	苗栗虎山溫泉大飯店	康慧貞 孫明月	

二、辦理地點：苗栗虎山溫泉大飯店

三、參與對象：耕莘護理專科學校教職員、其他技專校院教職員

四、活動照片：詳附表一

五、評值結果：詳附錄一

伍、經費運用情形一覽表

一、經常門經費運用情形：

類別	設備名稱	說明	數量	單價	金額	經費來源		
						教育部補助經費需求	本校配合款	
人事費	專題演講費		26	5,000	130,000	130,000	0	
	助理講師費	焦點解決之人文關懷	7	800	5,600	5,600	0	
	活動補助費						0	
		1.住宿費(含一頓早午晚餐) – 邏輯思考與創造力研習營	25	3,200	80,000	80,000	0	
		2.住宿費(含一頓早午晚餐) -人文種子教師培育研習營	20	3,200	64,000	64,000	0	
		3.會議活動費(含 3 次茶點、2 頓午餐、一次晚餐) – 550×2 天	50	1,100	55,000	55,000	0	
		4.會議活動費(含 2 次茶點及一頓午餐) -提昇通識教育人文素養教師成長研習營	100	275	27500	27500	0	
		5.會議活動費(含 1 次茶點、1 頓午餐、1 次晚餐) -人文種子教師培育研習營	40	550	22000	22000	0	
		6.交通費			3,500×4 台×2 趟 +19,215×1 趟	47,215	47,215	0
		7.保險費	90	117	10,530	10,530	0	
		8.餐費	120	100	12,000	12,000	0	
	9.場地費	1		11,000*2 場 + 13,000*1 場 + 18,600*1 場	53,600	53,600	0	
業務費	資料費	含手冊、資料袋			69,000+40,000+ 50,400+60,000	219400	219400	0
	茶點費	提昇通識教育與人文精神講座	4	100 元×100 人	40,000	40,000	0	
	茶點費	提昇人文素養工作坊	5	5,000	25,000	25,000	0	
	資料蒐集費	資料檢索、底片沖洗費			6,000*2 + 7,000*2	26,000	26,000	0
	文具印刷費用				6,000+7,000+ 30,000+20,000	63,000	63,000	0
	雜支	含期前作業、郵電、活動茶水費等。			5,323+5,500+ 7,405+7,500	25,728	25,728	0
小計						906,573	0	
合計					906,573			

陸、年度計畫查核點執行情形

計畫名稱及序號	年度查核點	執行進度			落後原因說明
		超前	符合	落後	
子計畫三之二： 提昇通識教育與 人文精神講座及 邏輯思考與創造 力研習營及提昇 通識教育人文素 養教師成長研習	辦理「提昇通識教育與人文精神講座」		√		
	辦理「邏輯思考與創造力研習營」		√		
	辦理「提昇人文素養工作坊」		√		
	辦理「提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習營」		√		

柒、所面臨問題與因應措施

項次	問題	因應措施
1	活動經費因補助規定侷限過大，較難尋訪適宜場地辦理。	期待補助單位可修改規定
2	經費核定過慢，導致辦理活動時間侷促。	期待補助單位可盡快核定經費，以利活動辦理。

捌、附件

附表一 活動照片

(一) 提昇通識教育與人文精神講座









(二) 邏輯思考與創造力研習營







(三) 提昇人文素養工作坊

幽默與人生工作坊：



焦點解決之人文關懷工作坊



豐富人文素養之敘事技巧工作坊



(四) 提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習營







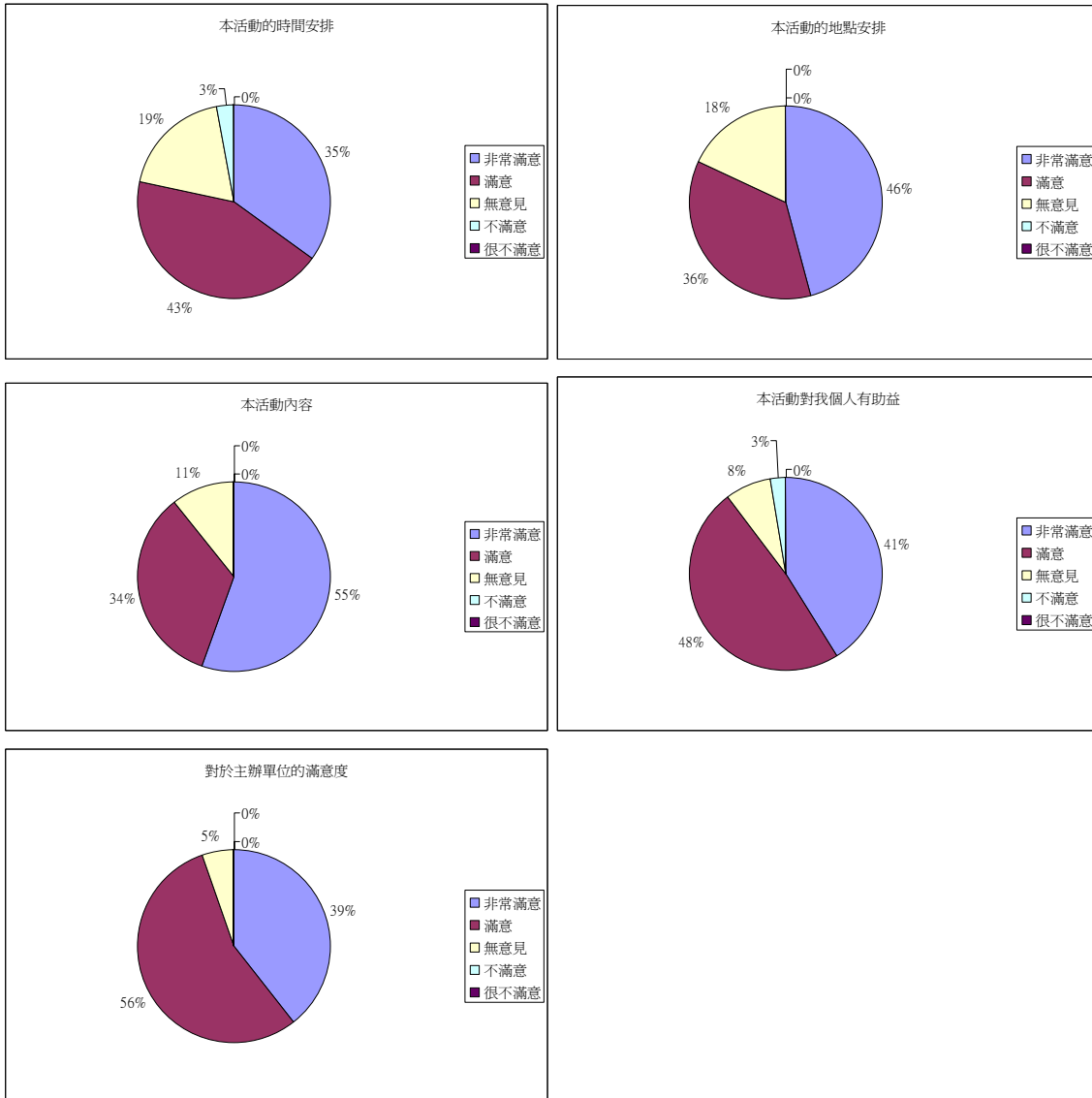


玖、附錄

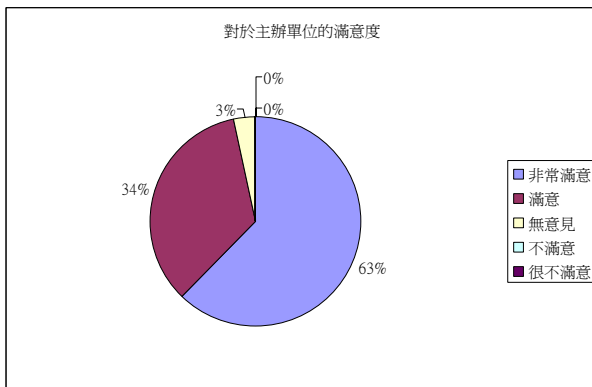
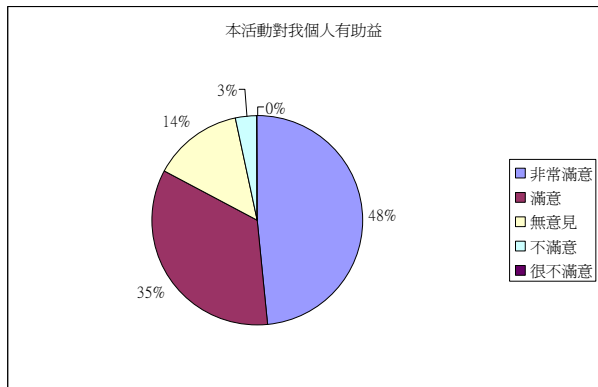
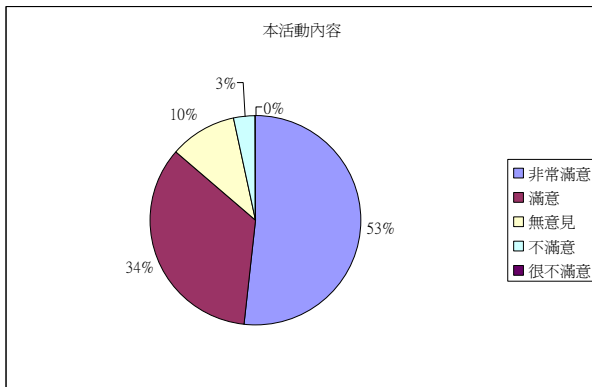
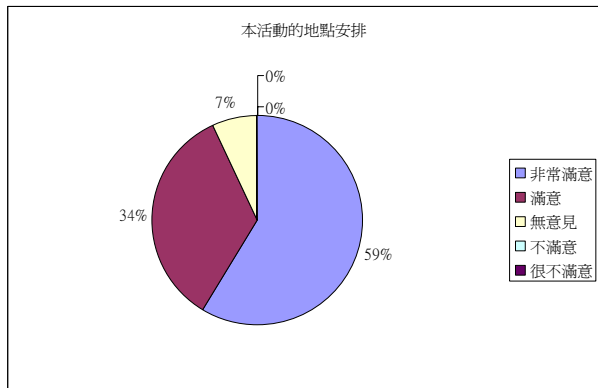
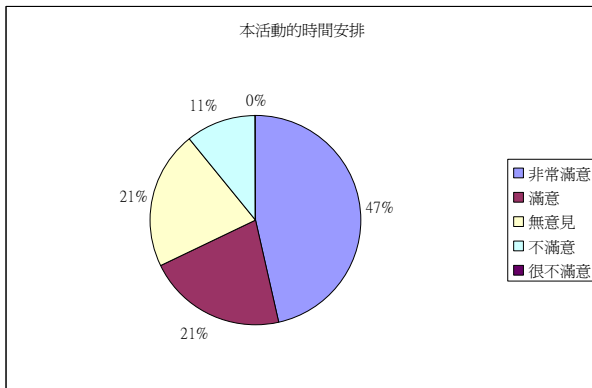
附錄一：評值結果

(一) 提昇通識教育與人文精神講座

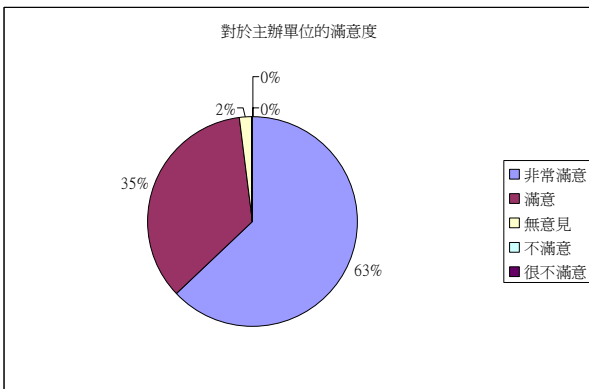
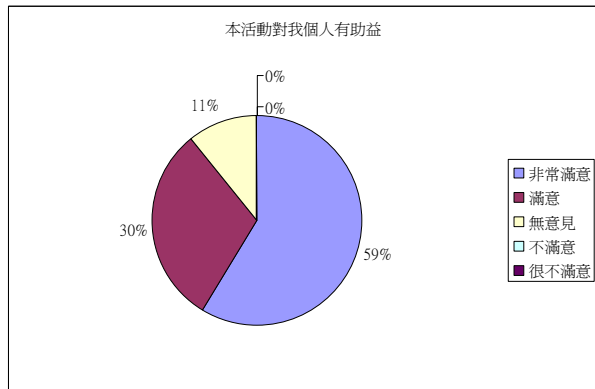
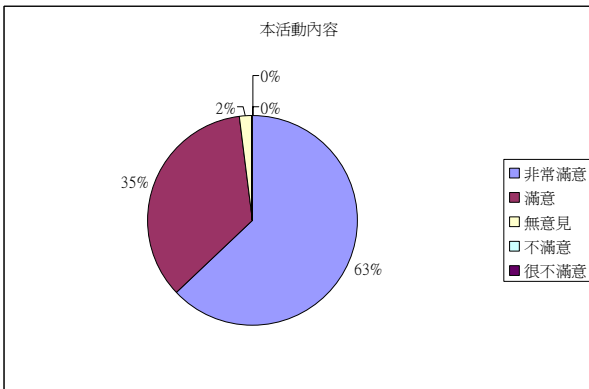
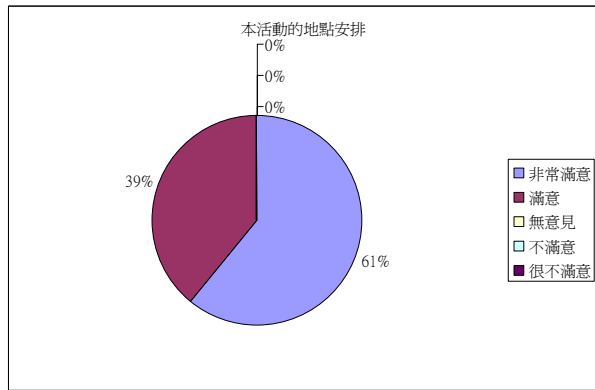
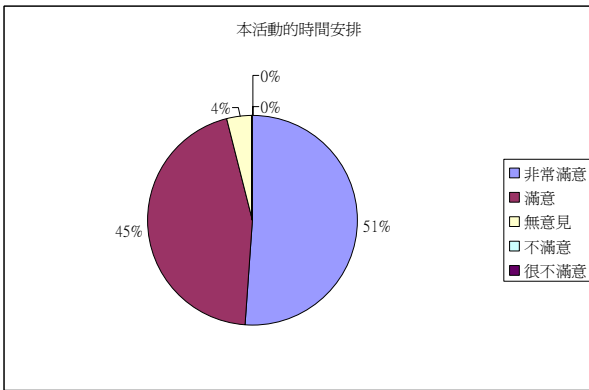
現代文學中的人關懷



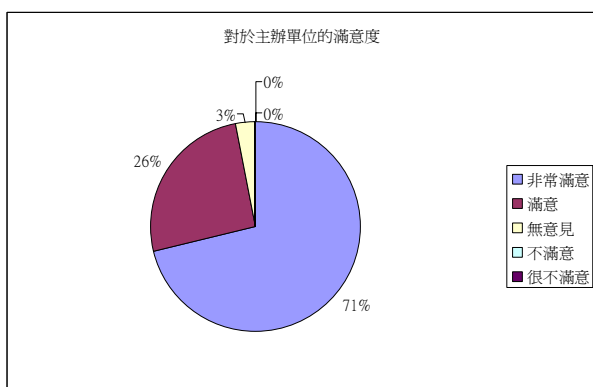
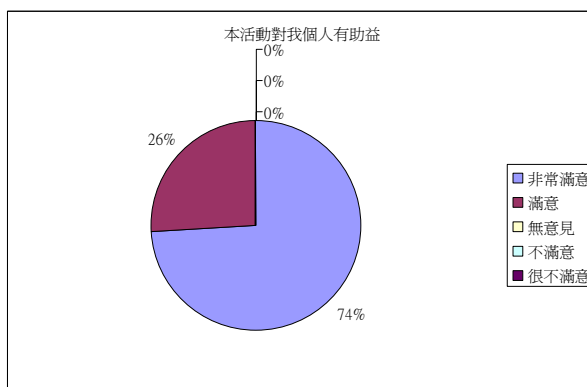
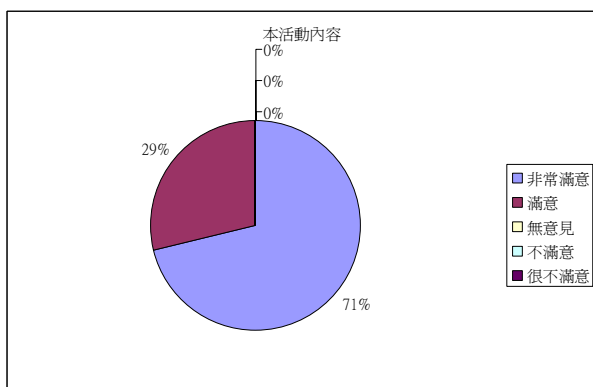
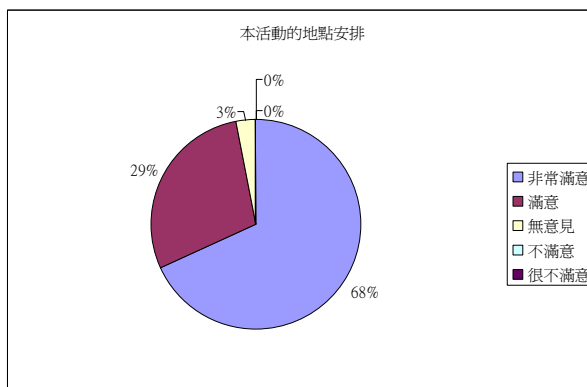
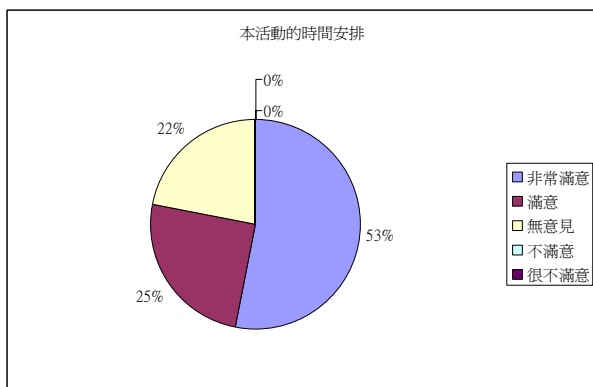
道家的文人精神



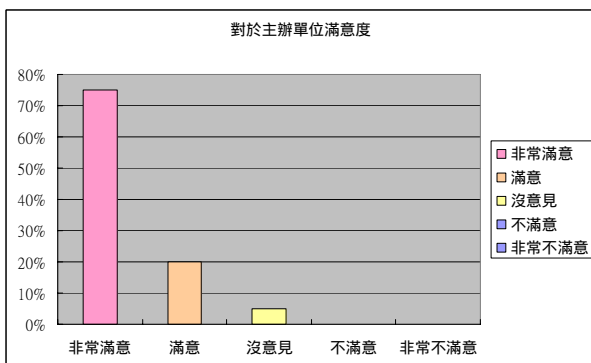
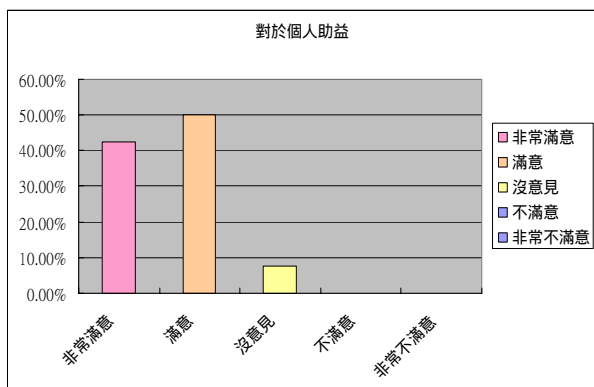
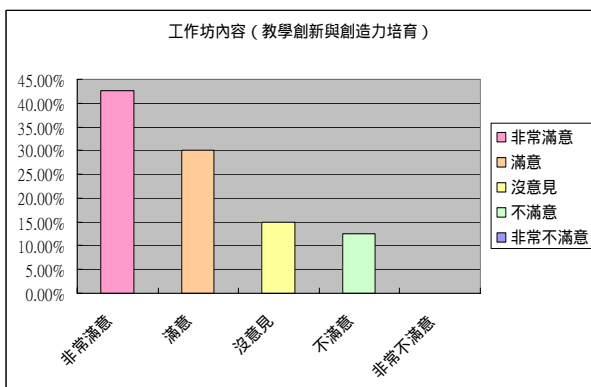
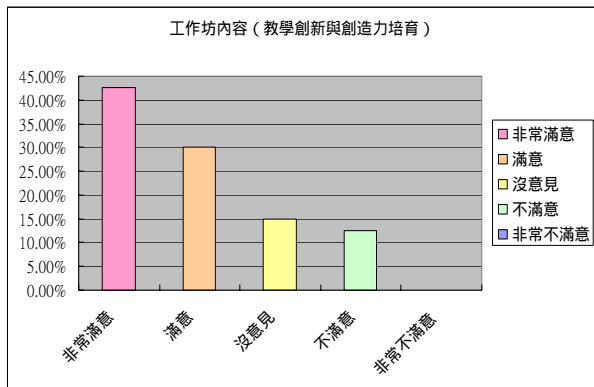
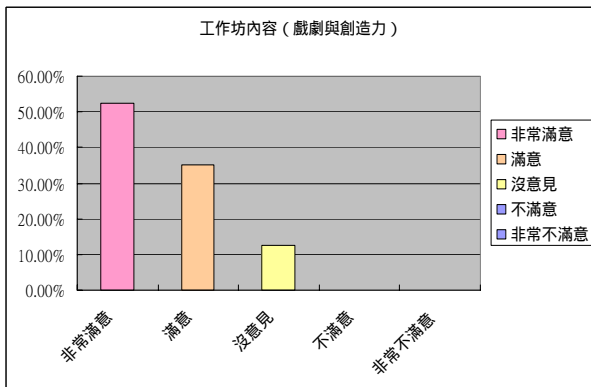
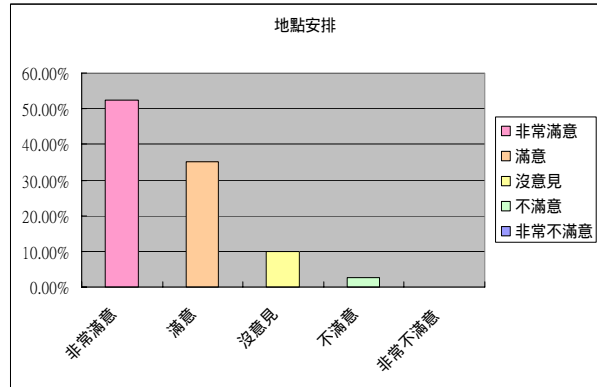
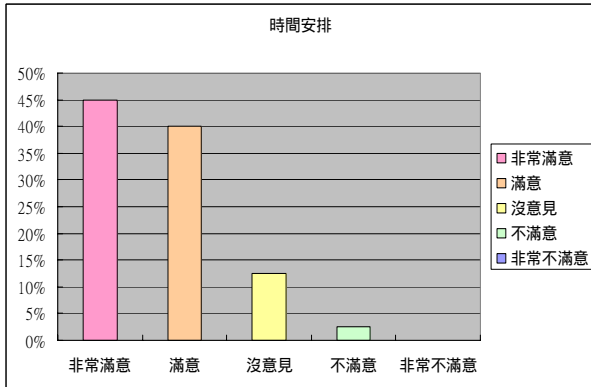
易經的人文關懷



如何教得更精采

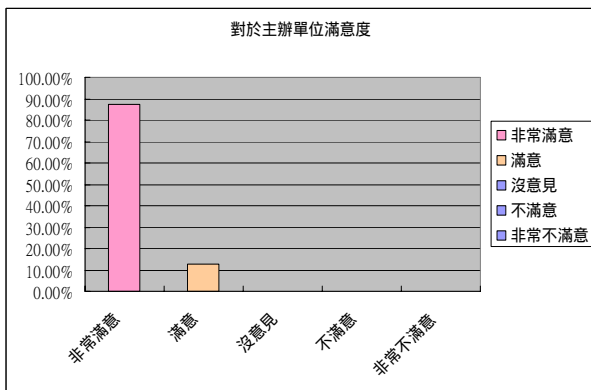
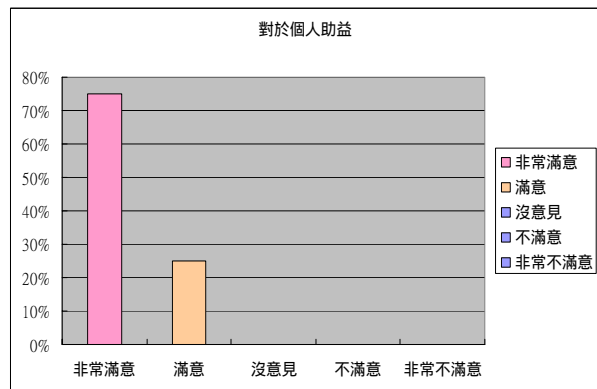
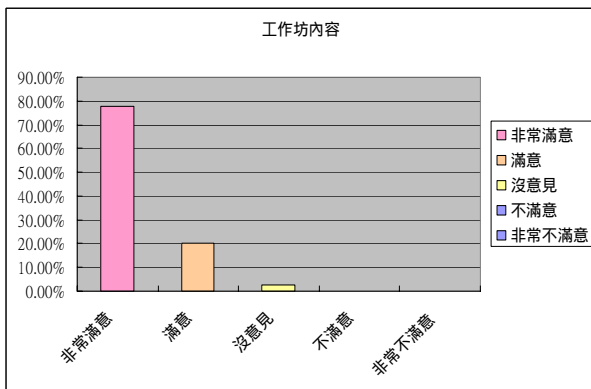
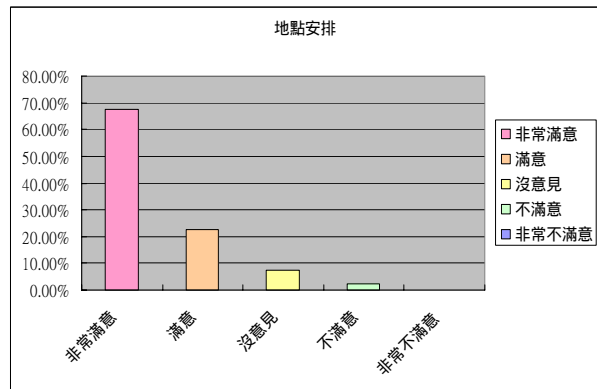
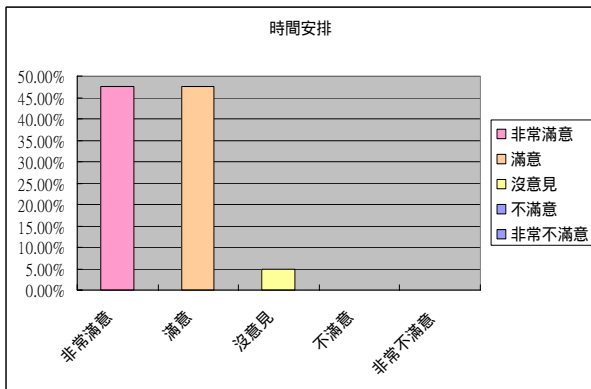


(二) 邏輯思考與創造力研習營

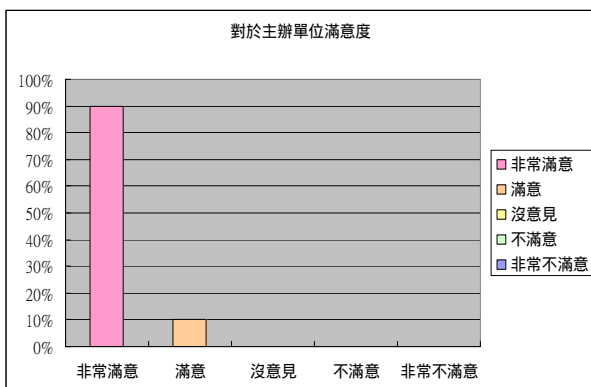
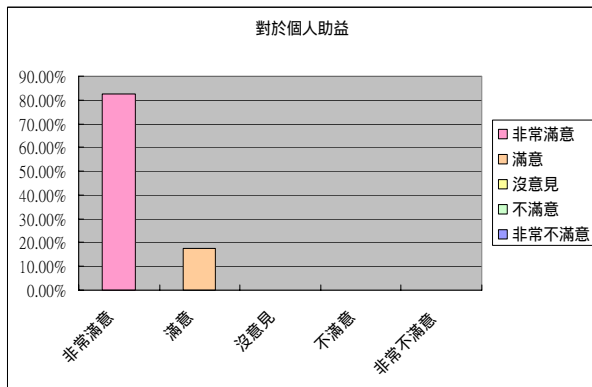
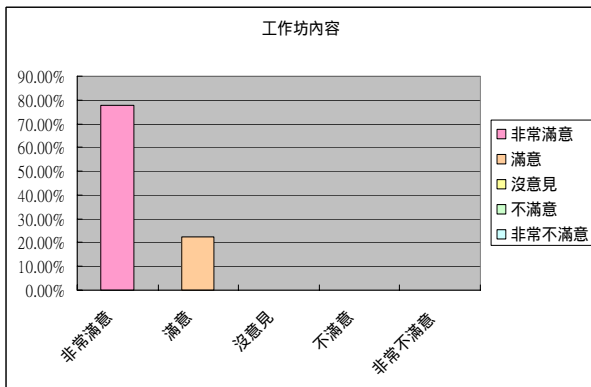
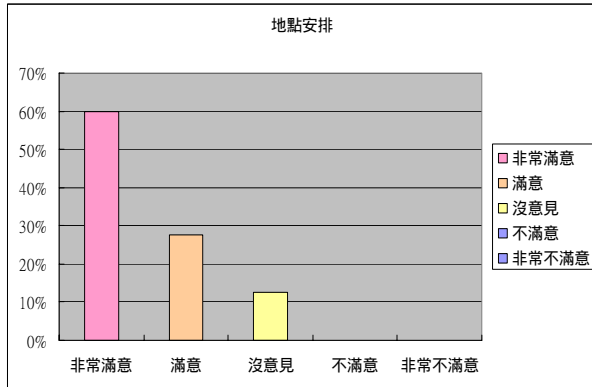
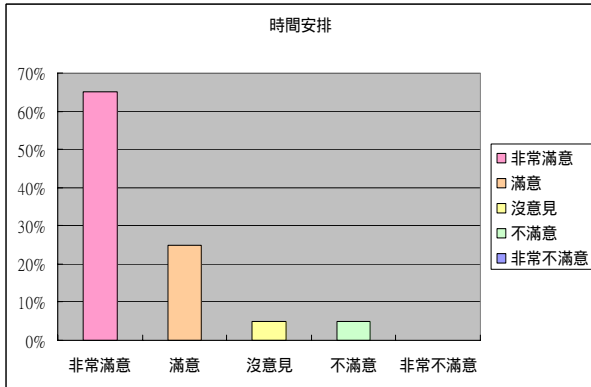


(三) 提昇人文素養工作坊

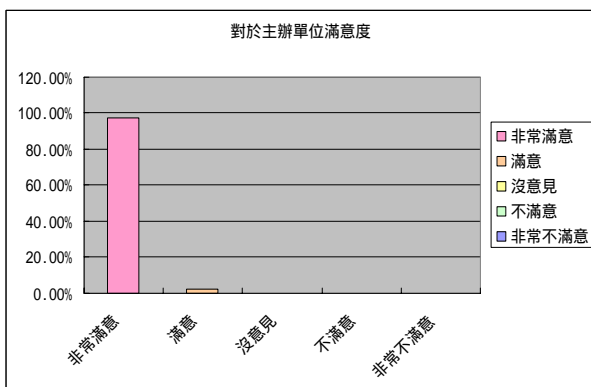
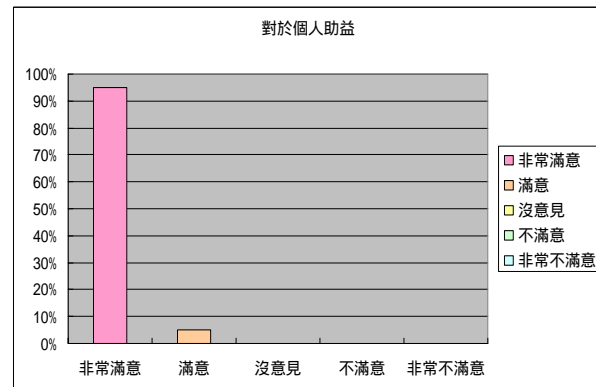
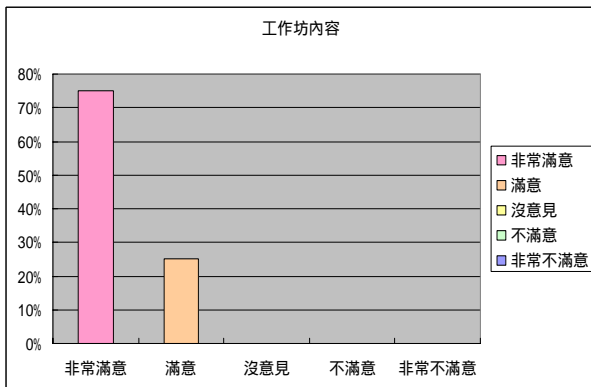
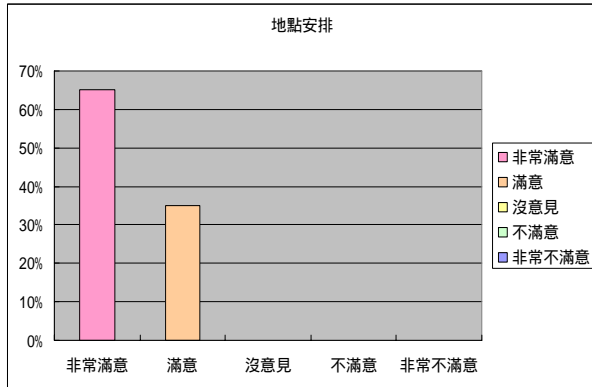
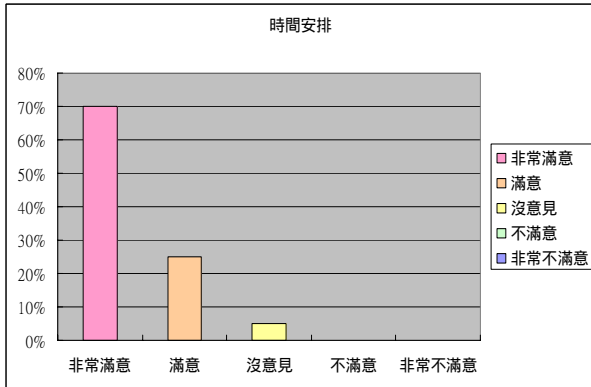
幽默與人生



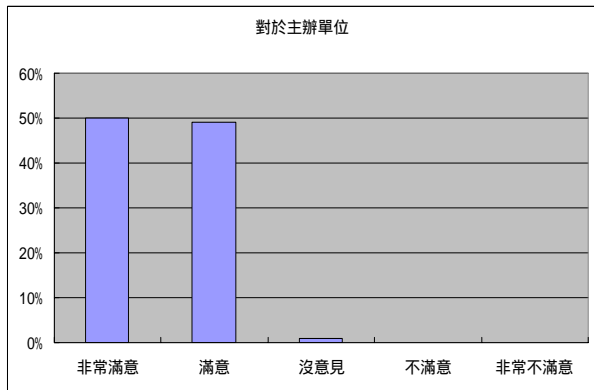
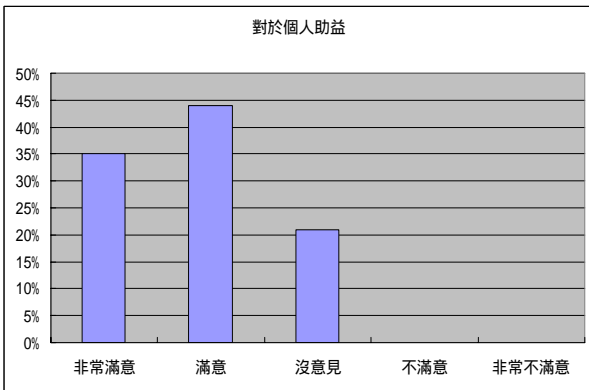
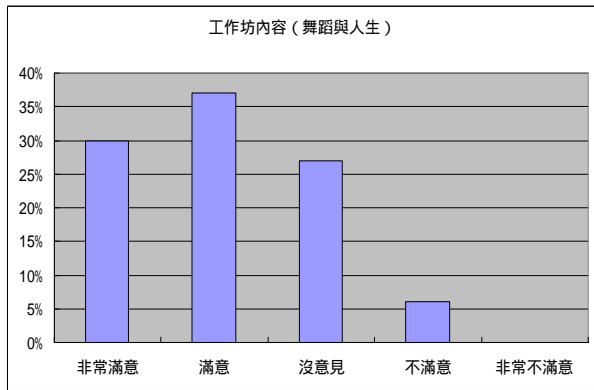
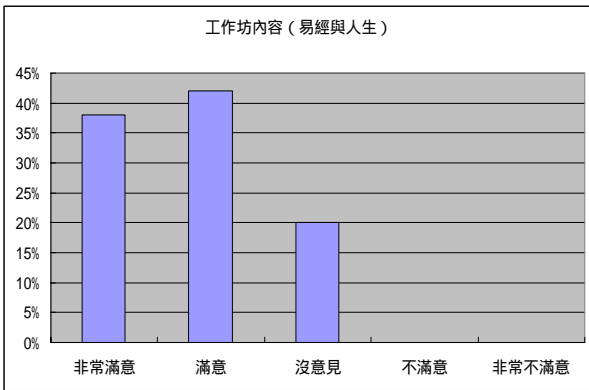
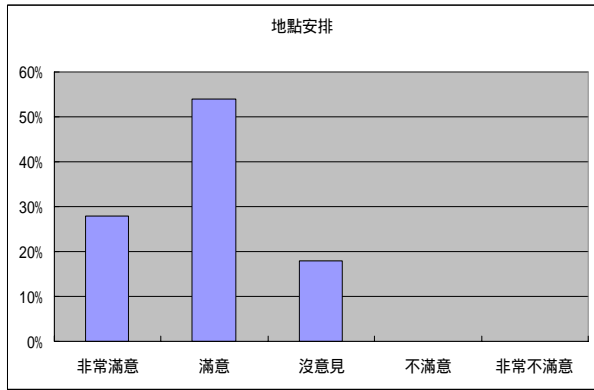
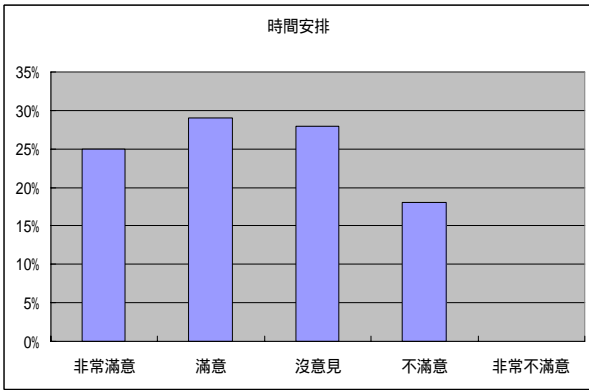
焦點解決之人文關懷工作坊



豐富人文素養之敘事技巧工作坊



(四) 提昇通識教育人文素養教師成長研習暨人文種子教師培育研習營
 提昇通識教育人文素養教師成長研習營



人文種子教師培育研習營

