

耕莘健康管理專科學校教師成長辦法

中華民國 100 年 4 月 19 日評鑑小組會議審議通過
中華民國 102 年 7 月 30 日評鑑小組會議審議通過
中華民國 105 年 3 月 9 日校教師評審委員會議審議通過

- 第一條 為提升本校教師學術研究、教學、服務和輔導水準，促進教師成長知能及相關經驗分享，以達教師永續自我成長之目的，進而提升其專業成長，特訂定本辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法適用對象如下：
一、教師評鑑結果評定不通過及有條件通過者。
二、自我追求教師專業成長與協助之專任教師。
- 第三條 為協助本校教師研究、教學、服務和輔導經驗之分享，教學資源中心應每學年辦理相關之研習會、座談會及教學觀摩會等活動，並提供教師個別成長服務會談服務。
- 第四條 教師評鑑結果不通過及有條件通過之教師須檢具「教師評鑑成績自我陳述暨晤談紀錄表」、「教師成長計畫書」，向教學資源中心提出申請，由教學資源中心協助科(中心)依據教師之需求，安排校內傑出、資深教師或校外專家擔任領航教師，為其提供個別服務。自我追求教師專業成長與協助之專任教師則無須檢具「教師評鑑成績自我陳述暨晤談紀錄表」。
- 第五條 配合成長服務之校內外領航教師需將與談結果填具於「教師成長關懷紀錄表」，教師需填具「教師成長計畫成果報告書」，輔導以一年為原則，本條之表單於下次評鑑結果知悉後繳交至教資中心存查。
- 第六條 各科、中心應依本辦法訂定科或中心教師教學成長辦法，依各科、中心教師評鑑結果，成立教師成長團體，以協助教師專業成長發展。
- 第七條 本辦法經校教師評審委員會議通過，陳校長核定公布實施，修正時亦同。



耕莘健康管理專科學校 ____ 學年度 教師評鑑成績自我陳述暨晤談記錄表

教師姓名：	科別：
自我陳述	<p>評鑑成績不理想之原因分析：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 不熟悉如何填寫自我評鑑表與準備佐證資料<input type="checkbox"/> 未全力準備自我評鑑表與準備佐證資料<input type="checkbox"/> 不認同本校教師評鑑項目表之內容： _____<input type="checkbox"/> 其它： <p><input type="checkbox"/> 擬請教學單位提供以下協助：</p> <p><input type="checkbox"/> 擬請行政單位提供以下協助：</p> <p><input type="checkbox"/> 對本校評鑑辦法之建議：</p> <p><input type="checkbox"/> 其它：</p>



評鑑成績不理想之原因分析及輔導策略

評鑑成績不理想之原因分析：

- 該教師未全力準備自我評鑑表與準備佐證資料。
- 該教師不熟悉本校教師評鑑規範。
- 其他補充說明：

輔導策略：

該教師須填具教師成長計畫書及教師成長計畫成果報告書：

主 管 晤 談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 擬安排_____教師擔任領航教師，協助教師成長。
	教 學	<input type="checkbox"/> 建議進入教學類教師成長機制（專業社群、教學知能研習、微型教學、教學觀摩）
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 擬安排_____教師擔任領航教師，協助教師成長。
	研 究	<input type="checkbox"/> 建議該教師加入_____類別之成長社群，提升專業知能。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 擬安排_____教師擔任領航教師，協助教師成長。	
輔 導	<input type="checkbox"/> 擬調整該名教師於科(中心)內部之輔導工作。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 建議該教師加入_____類別之成長社群，提升專業知能。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 擬安排_____教師擔任領航教師，協助教師成長。	
服 務	<input type="checkbox"/> 擬調整該名教師於科(中心)內部之服務工作。	

- 其他輔導策略說明：

晤 談 日 期： 中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

教師簽名：

主管簽名：

教學資源中心：

教務處：



耕莘健康管理專科學校 教師成長計畫書

(由申請教師與領航教師共同討論擬訂)

填寫日期：民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日

申請教師資料				
姓名		職稱		單位
聯絡電話		校內分機		E-Mail
領航教師資料				
姓名		職稱		單位
聯絡電話		E-Mail		
教師成長計畫				
成長領域	<input type="checkbox"/> 教學	<input type="checkbox"/> 研究	<input type="checkbox"/> 輔導	<input type="checkbox"/> 服務
成長目標：				
成長規劃：				
<input type="checkbox"/> 擬接受教資中心： <input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 服務 相關研習活動訊息，並積極參與。				
<input type="checkbox"/> 擬加入成長社群名稱：_____				
<input type="checkbox"/> 擬協商調整教師於科(中心)內部之工作：				
<input type="checkbox"/> 擬請教學單位提供以下協助：				
<input type="checkbox"/> 擬請行政單位提供以下協助：				
<input type="checkbox"/> 其他：				
申請教師			領航教師	
科中心主管		教學資源中心		教務處



耕莘健康管理專科學校 教師成長關懷紀錄表

(領航教師填具)

填寫日期：民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日

申請教師資料				
姓名		職稱		單位
聯絡電話		校內分機		E-Mail
領航教師資料				
姓名		職稱		服務單位
聯絡單位		E-Mail		
領域	<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 服務			
與談時間	第一次	年	月	日
	第二次	年	月	日
	第三次	年	月	日
	第四次	年	月	日
與談內容 與結果				
與談建議				
申請教師	科中心主管	教學資源中心	教務處	



耕莘健康管理專科學校 教師成長計畫成果報告

教師姓名		科 別	
成長領域	<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 服務		
成長目標			
成長目標自評	下次教師評鑑不及格項目是否通過 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因說明如下： <hr/>		
教師活動參與記錄			
<input type="checkbox"/> 領航教師成長輔導共_____次。 <input type="checkbox"/> 參與_____類別之研習活動，共計_____次，_____小時。 <input type="checkbox"/> 參與_____成長社群活動，共_____次。 <input type="checkbox"/> 經協商已調整教師於科(中心)內部之工作： <input type="checkbox"/> 教學單位已提供以下協助： <input type="checkbox"/> 行政單位已提供以下協助： <input type="checkbox"/> 其他具體成果：			



心得與建議

成長教師簽名：

附件：

1. 教師成長交流記錄表
2. 教師參與研習活動一覽表

(說明：成果相關資料，請依實際成果提出附件，格式不限。)



<p>領航教師：</p> <input type="checkbox"/> 成長教師已達成預定成長目標 <input type="checkbox"/> 成長教師未達成預定成長目標	<p>科中心主管：</p> <input type="checkbox"/> 成長教師已達成預定成長目標 <input type="checkbox"/> 成長教師未達成預定成長目標
<p>教學資源中心</p>	<p>教務處</p>