

耕莘健康管理專科學校護理科科主任評核要點

中華民國 101 年 12 月 10 日科務會議通過

中華民國 105 年 11 月 21 日科務會議通過

中華民國 113 年 2 月 26 日科務會議通過

- 一、為使本科主任能精進科務領導，特訂定本要點。
- 二、科主任每年 2 月應由本科科主任評核小組定期進行科主任評核。
- 三、科主任評核業務由本科科主任評核小組負責，小組成員由本科教師評審委員(科主任除外)、教學、行政及實習三位副主任、各功能小組組長、專任教師代表三位及學生代表二位組成，小組主席由成員互推之。
- 四、專任教師代表由全體教師於科務會議推舉；學生代表由學生科學會推派之。
- 五、科主任評核項目應包含下列項目：
 - (一) 領導能力
 - (二) 專業實務能力
 - (三) 生命素養
- 六、科主任評核結果由評核小組主席密送科主任。若科主任對評核結果有異議，於收到評核結果兩週內，可向評核小組提出覆議，由評核小組重新審議，必要時得邀請科主任說明，再予評定。
- 七、科主任應於接獲評核結果後兩週內，向評核小組提出評核結果回饋報告。
- 八、評核結果提供科主任精進科務領導之依據，及學校審議科主任續任之參考。
- 九、本要點經科務會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

耕莘健康管理專科學校

_____學年度 護理科科主任評核表

教師版

題 號	評 核 項 目	非	同	沒	不	很
		常 同 意 (5)	意 見 (4)	意 見 (3)	同 意 (2)	不 同 意 (1)
1	具備護理專業實務能力及核心素養。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	能運用其行政與臨床專業經驗落實辦學理念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	具科務發展領導力，提升辦學成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	具良好規劃組織能力，訂定符合科務發展之各項計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	具團隊合作精神，充分授權及分層負責，提升科務效能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	有良好之判斷分析能力，能適宜解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	有良好的生命素養，思言行為正向。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	具工作熱忱，態度負責用心、主動積極。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	表現稱職，能作為師生之學習對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	整體而言，我對主任的領導感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ 其他建議事項： <hr/> <hr/>						

評核日期：____年____月____日

耕莘健康管理專科學校

_____學年度 護理科科主任評核表

學生版

題 號	評 核 項 目	非	同	沒	不	很
		常 同 意 (5)	意 (4)	意 見 (3)	同 意 (2)	不 同 意 (1)
1	具備護理專業實務能力及核心素養。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	能運用其行政與臨床專業經驗落實敬天愛人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	在主任的帶領下，我可以成為一位稱職護理人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	能建立有效溝通管道，學生能充分表達意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	對學生反應之事項，主任能有效回應及處理。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	有良好之客觀判斷分析能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	思想、言語及行為正向。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	具工作熱忱，態度負責用心、主動積極。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	主任的表現，是我學習的對象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	整體而言，我對主任的帶領感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※ 其他建議事項： <hr/> <hr/>						

評核日期：____年____月____日